

## **RESOLUCIÓ DE LA SECTORIAL D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS** **SOBRE EL MODEL EDUCATIU D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA**

El passat 15 de febrer el Ministre d'Educació, Íñigo Méndez de Vigo, va expressar la voluntat d'introduir una modificació en el full de preinscripció escolar que permeti els pares i mares decidir en quina llengua volen que els seus fills/es siguin educats. Aquest fet s'emmarca dins l'aplicació del 155, a través de la qual el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport ha assumit les competències del Departament d'Ensenyament, i segueix la línia marcada pel sistema de la LOMCE iniciat per l'ex-Ministre Wert l'any 2013 de centralitzar i uniformar l'educació arreu de l'Estat.

Aquella mateixa setmana, el Tribunal Constitucional va derogar els articles d'aquesta impopular llei que pretenien establir el castellà com a llengua vehicular als centres educatius públics i concertats, doncs s'envaïen competències autonòmiques. Tanmateix, això no ha frenat el govern del PP en el seu afany de soterrar el model d'educació en català, doncs continua estudiant les mesures possibles per tal d'assegurar el que ells anomenen "libertad de los padres para elegir la lengua en que sus hijos son educados".

Aquest posicionament, materialitzat pel PP i empès pel discurs de Ciutadans, respon a una lamentable estratègia oportunista que pretén aprofitar el descontentament generat pel "Procés" i reforçar la ja existent divisió social a Catalunya per tal de beneficiar-se electoralment. El model d'immersió lingüística ha estat un dels pilars del catalanisme popular que el nostre espai polític ha defensat tradicionalment i un factor de consens entre les diferents formacions catalanistes.

Cal destacar, a més, el que el govern central ha amagat darrere la problemàtica que més ens crida l'atenció. Es pretenen aprovar, de nou, els 1956 concerts educatius, incloent els de les escoles que segreguen per sexe. Amb aquesta mesura es perpetua la segregació socioeconòmica i per raons de sexe a escoles que no tenen demanda suficient, i tot i així veuen incrementades les seves partides pressupostàries alhora que la despesa en escola pública s'ha reduït en més d'un 20% entre 2010 i 2018. Per tot això, des de Joves d'Esquerra Verda valorem els següents aspectes:

1. El model d'immersió lingüística desenvolupat des dels anys vuitanta ha comptat amb el beneplàcit d'una àmplia majoria de la ciutadania i amb un gran consens entre els diferents partits polítics. La immersió lingüística en català, llengua que va estar

durament reprimida durant el franquisme, ha enriquit la convivència i ha comportat resultats excel·lents pel que fa a la cooficialitat entre el castellà i el català. *De facto*, acabar amb l'actual model educatiu suposaria un greu perjudici per a la classe treballadora de Catalunya, que patiria la segregació conseqüent d'aturar l'expansió del català a l'educació pública, tot restringint aquesta llengua a àmbits elitistes.

2. L'aplicació del 155 no legitima (ni permet jurídicament, com ha demostrat la sentència del TC) de cap manera el govern central a interferir en el model d'immersió lingüística. Tot i que el PP té arrels profundament anticatalanistes, la seva actuació recent respon principalment a interessos electorals, aprofitant-se de la bipolaritat de l'opinió pública catalana en l'eix nacional. En aquest sentit, cridem a la unitat del conjunt de la comunitat educativa i dels diferents partits i moviments polítics per a defensar-nos i contestar aquesta agressió.
3. La confrontació despertada arran de l'actuació unilateral de l'anterior Govern ha acabat amb la convivència a Catalunya entre ciutadanes d'un i altre posicionament nacional. D'aquesta manera, destruir el model d'immersió lingüística continuarà ampliant la bretxa i impedirà la consecució del principal repte que se'ns planteja avui dia: recosir la societat catalana.
4. Entenem l'ensenyament com un bé universal i refermem el nostre compromís amb l'escola pública, laica i de qualitat, tot oposant-nos als concerts oferts a centres d'ensenyament privats que contribueixen a una segregació dels i les estudiants segons el nivell de renda familiar, el sexe o la religió, a costa d'una desinversió en el sector públic.

**Sabadell, 17 de març del 2018**